Kindheit und Jugend in Schule ermöglichen



BUNDES
KONGRESS
SCHULSOZIAL
ARBEIT

Eine Initiative
des Kooperationsverbundes
Schulsozialarbeit


Menschsein
stärken
iB


Gewerkschaft
Erziehung und Wissenschaft
GEW


AWO
Bundesverband e.V.


IN VIA


Evangelische Jugendsozialarbeit
EJSA


Kooperationsverbund
Schulsozialarbeit


FACHBEREICHSTAG SOZIALE ARBEIT
(FBTS)


KJS
Katholische
Jugendsozialarbeit


lag
schulsozialarbeit
niedersachsen e.V.


HM

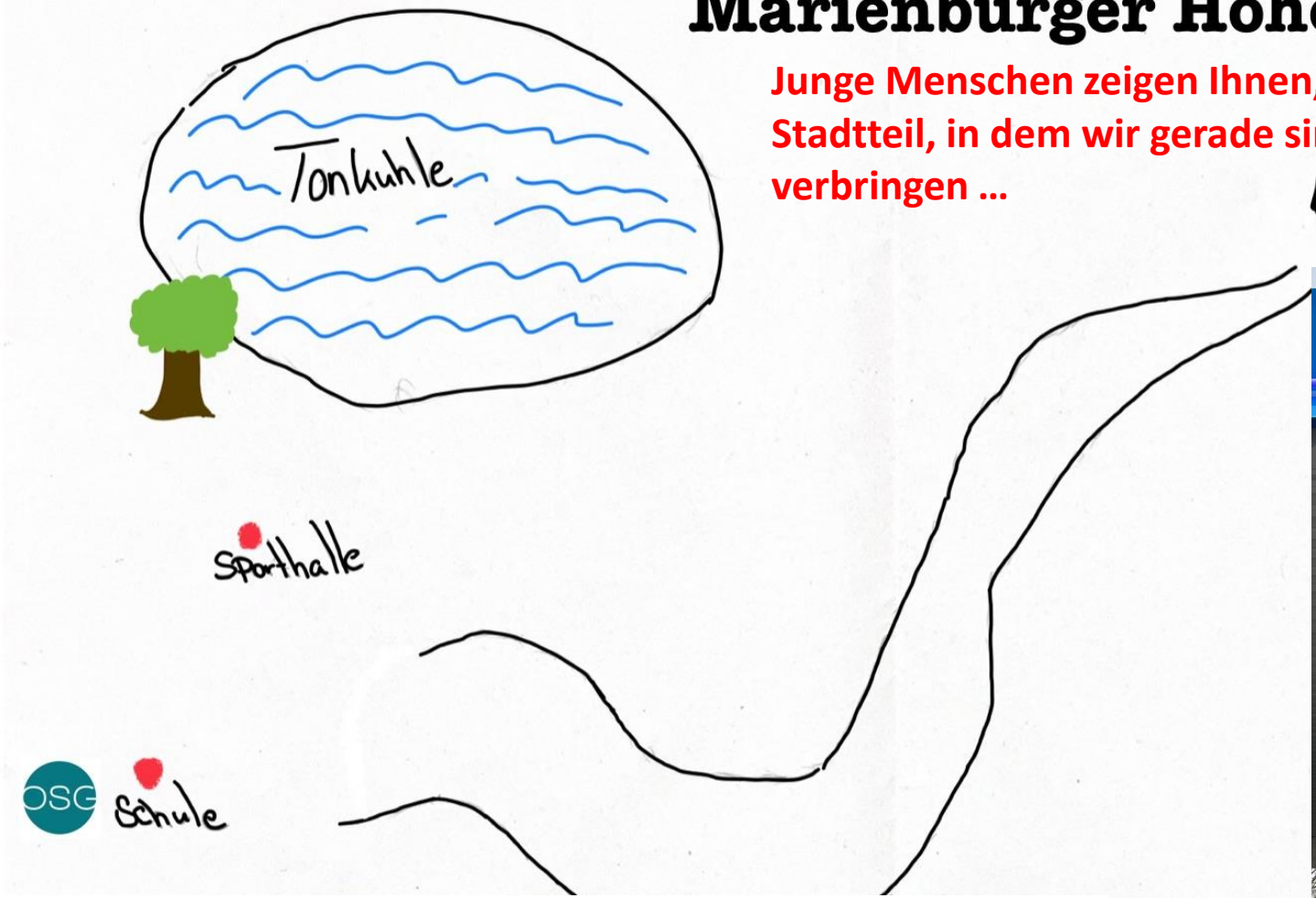

Stiftung Universität Hildesheim
2003


HAWK
Fakultät
Soziale Arbeit und Gesundheit
Hildesheim


HOCHSCHULE
HANNOVER
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES
AND ARTS

Marienburger Höhe

Junge Menschen zeigen Ihnen, wie sie in dem Stadtteil, in dem wir gerade sind, Ihre Jugend verbringen …





Analoge Welt ↔ Digitale Welt

gleichwertig!

Kindheit und Jugend in Schule ermöglichen!

1. Kindheit und Jugend ermöglichen: Wir geben (nur) Versprechen ab!
2. Jugend ermöglichen – Was heißt dies?
3. Junge Menschen in der Krise?
4. Junge Menschen haben Rechte – wirklich!
5. Infrastruktur von Kindheit und Jugend – in Schule weiterentwickeln!

1. Kindheit und Jugend ermöglichen:

Wir geben dauernd (nur)
Versprechen ab!

Der jungen Generation **„große Solidarität abverlangt“**. (Alena Buyx)

„Aber diejenigen, die selbst in Notlagen gerieten, erhielten nicht zuverlässig die erforderliche Beachtung und Unterstützung. Wir schulden als Gesellschaft Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen nicht nur Dank und Respekt, sondern konkretes Handeln.“ (Ethikrat 2022, S. 1)

Wir versprechen viel …?

- ✓ Bundesverfassungsgericht 2021: Recht auf Bildung junger Menschen herausgestellt und Mindeststandards in der Bildung – auch in Krisenzeiten – angemahnt.
- ✓Deutsche Ethikrat im Herbst 2022: Junge Generation in Krisen besser zu schützen – als es in Zeiten der Covid-19-Pandemie gelungen ist.
- ✓ BMFSFJ 2022: „Bündnis für die junge Generation“ mit Vertreter*innen aus der Zivilgesellschaft und Politik
- ✓ BMFSFJ und BMG im Winter 2023: Bericht zur psychischen Gesundheit junger Menschen
- ✓ ….

… und heute: Jugendpolitik zwischen Ordnungs-, Bildungs-, Migrations-, Arbeitsmarkts- und Jugendhilfepolitik – häufig ohne junge Menschen

Startchancen-Programm …

Ganztagsbildung …

Jugendhilfe im Strafverfahren …

Demokratie leben und Bildung ….

Kinder- und Jugendarmut

Wehrerfassung

Kinderschutz und Schutzkonzepte

Soziale Medien

Junge Geflüchtete …

junge Menschen ohne berufliche Qualifizierung

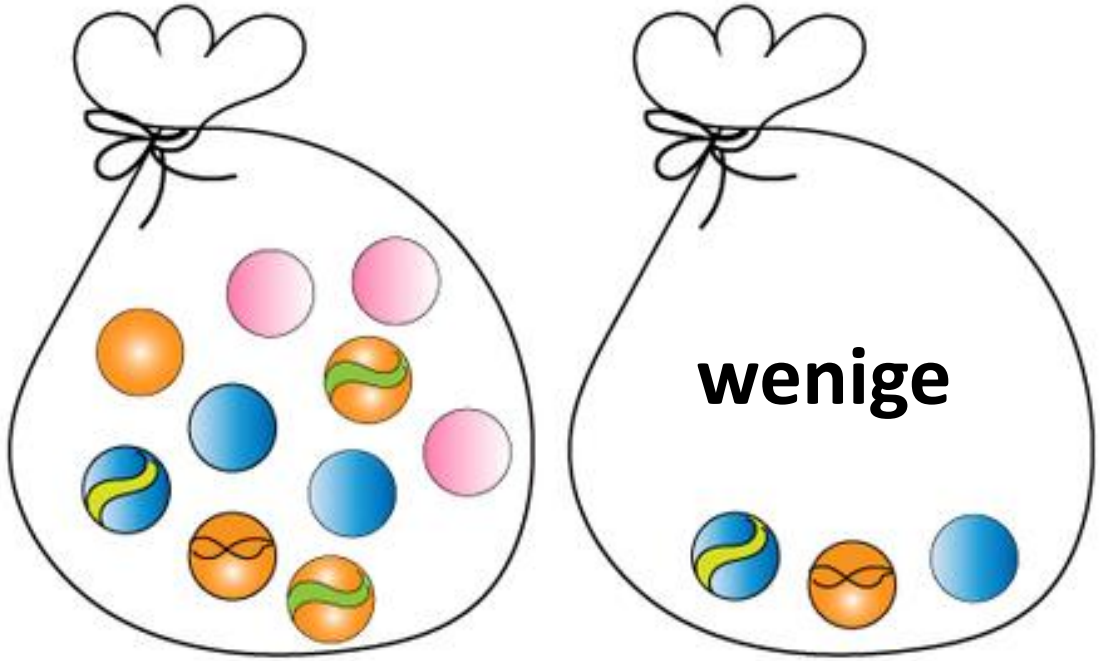
…..

Grundsätzlicher – aktuelle Infrastrukturpolitik: Wir haben keine Erfahrung mit Kindheit- und Jugendpolitik in einer alternden Gesellschaft



Kindheits-, Jugend- sowie Bildungspolitik hat sich insbesondere in Epochen großer Jugendgenerationen entwickelt!

Falsche Grundannahme: Junge Menschen setzen sich durch und nehmen sich den Raum!



Wie ist die generationale Lage von jungen Menschen aktuell?

schwache Wohlfahrts- und Gesellschaftsposition junger Menschen (Joos)

Machtasymmetrie – Adultismus

Zudem: Die Jüngeren leben einen Alltag in Diversität – und werden mit Homogenitätssehnsüchten konfrontiert …



Fachkräftemangel – ein Versprechen für junge Menschen?



Junge Menschen ohne Berufsqualifizierung

Berufliche Übergänge in Zeiten der Wenigen – es braucht mehr inklusive Öffnungen (Oehme 2025)

Schulsozialarbeit matters!

Junge Menschen werden mit einer anderen Kindheit und Jugend und Themen konfrontiert, als es Ihnen erzählt und versprochen wird!

Ob dieses junge Menschen in ihrer Handlungsfähigkeit beeinträchtigt, hängt von den unterschiedlichen Lebenslagen der jungen Menschen, den lokalen Bildungsarrangements, der Kinder- und Jugendhilfe und nicht zuletzt von der Schulsozialarbeit vor Ort ab.

2. Jugend ermöglichen – Was heißt dies?

Jugend als gesellschaftlicher Integrationsmodus

Gesellschaftlich-funktionale Zuschreibungen an das Jugendalter

- Soziale und berufliche Handlungsfähigkeit
- Verantwortungs-übernahme
- Individuation und soziale Zugehörigkeit

Agieren Jugendlicher

lernen,
entscheiden,
verorten,
ausbalancieren,
experimentieren
...

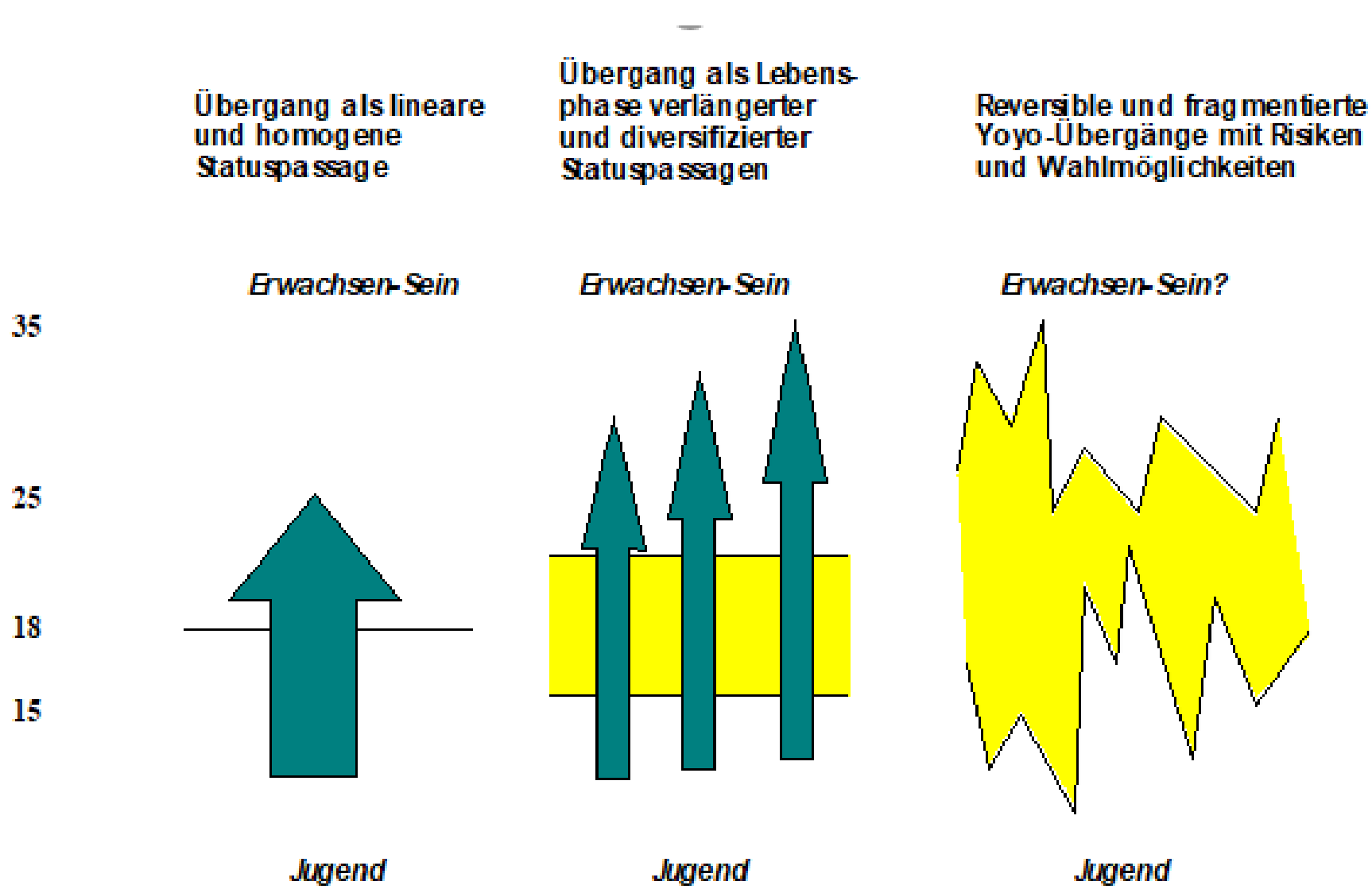
Kernherausforderungen des Jugendalters

- Qualifizierung
- Verselbstständigung
- Selbstpositionierung

Jugend eine Frage der sozialen Gerechtigkeit

- Welche Handlungsspielräume haben Kinder und Jugendliche? Erwartungen und Ermöglichungen in der **Lebenslage Kindheit und Jugend**
- Welche **Verwirklichungschancen** haben ***welche*** Kinder und Jugendlichen? – Soziale Gerechtigkeitsperspektive in der Lebenslage (Clark 2015)

Soziale Gerechtigkeit entscheidet sich auch vor Ort in jeder Schule?



Entgrenzung Jugend (Stauber & Walther 2002)

Erste, zweite, dritte Chance!

Die Tendenz zum früher im Lebensverlauf darf nicht bedeuten, den jungen Menschen die zweite und dritte Chance zu nehmen!

3. Junge Menschen in der Krise?

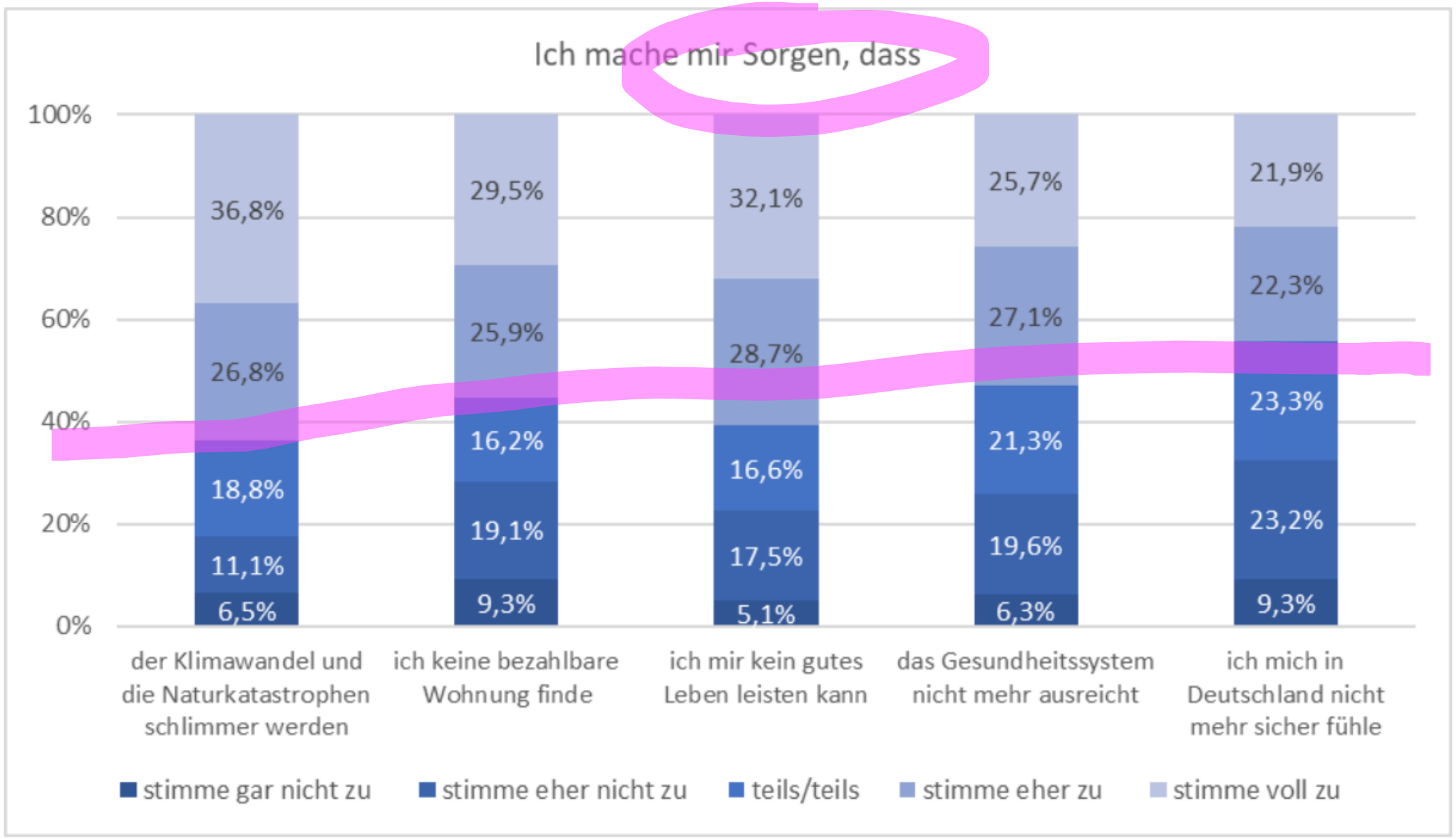


Abbildung 3: Sorgeerleben junger Menschen

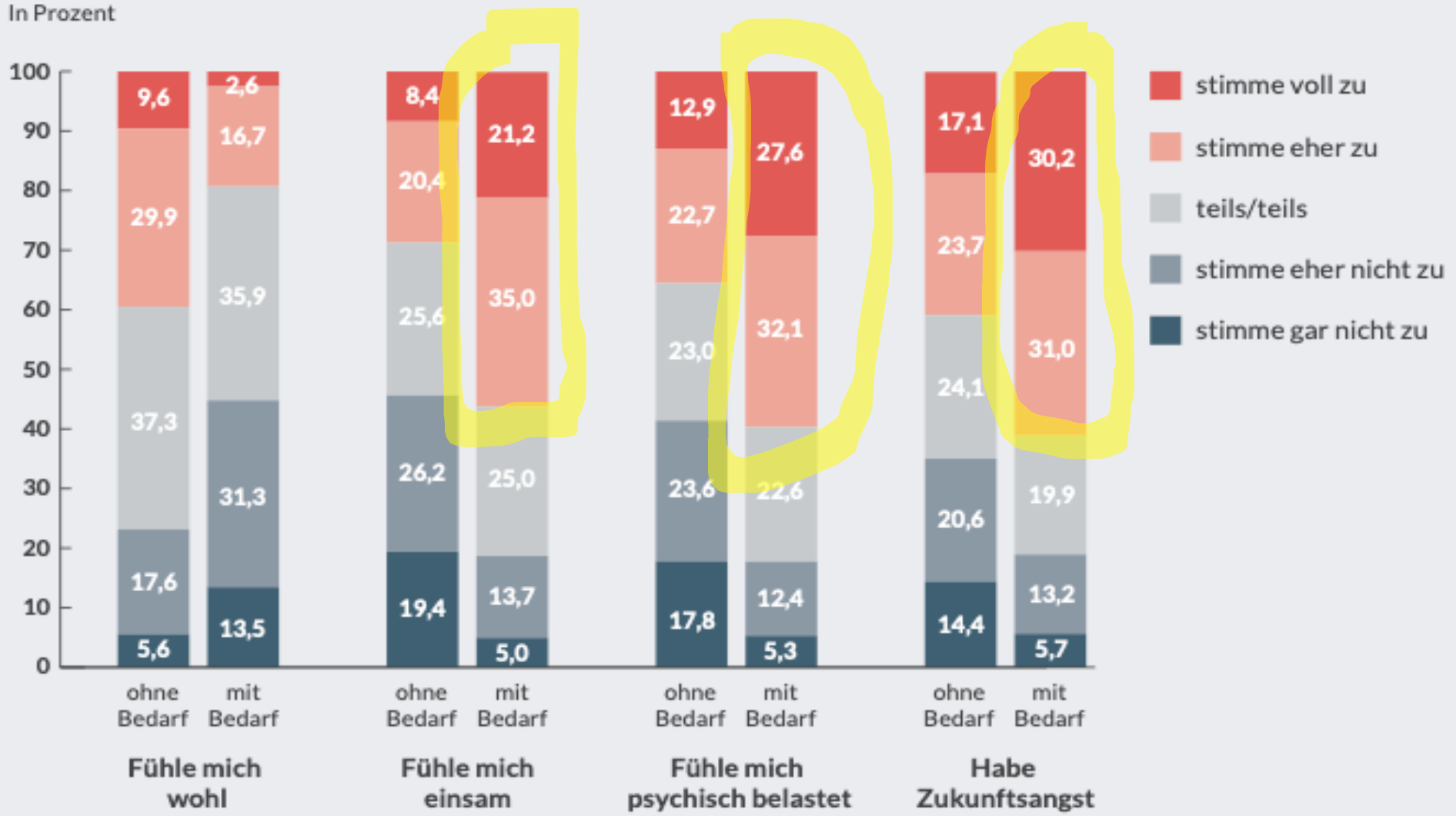
JuPaCo – Daps & Thomas 2026

Kindheit, Jugend und Krise

Klärungen

- ✓ … dies meint noch nicht, dass alle jungen Menschen heute in einer krisenhaften Situation sind … etc.
- ✓ … dies meint auch noch nicht, dass das Kindes- und Jugendalter heute viel krisenhafter sei als andere Kindheiten und Jugenden in anderen Zeiten …
- ✓ … dies meint schließlich ebenso wenig, dass wir heute von einer Generation „Krise“ sprechen können …
- ✓ dies soll auch nicht überdecken, dass das Kindes- und Jugendalter biographisch auch als eine Zeit der Krisen und Anfänge gesehen werden kann …

ABBILDUNG 6 **Gruppenvergleich – Junge Menschen mit/ohne Bedarf nach „Orten zum Abhängen“ (JuCo II)**



Quelle: Eigene Darstellung.

BertelsmannStiftung

Krisen im Alltag verflochten

Kindheit und Jugend ist nicht von Krisenregulationen und -rhetorik geschützt. Kindheit und Jugend ist kein abgegrenzter gesellschaftlicher Raum, sondern verflochten bspw. verstrickt in soziale Ambivalenzen, Abhängigkeiten, Ungleichheiten und Widersprüche.

Psychische Belastungen … nicht aus dem Schulalltag auslagern …

Wahrnehmen und Handeln!

… junge Menschen in zerstörerischen Lebenslagen – Kumulation von Benachteiligungen (Henke 2023)

4. Rechte junger Menschen?

Junge Menschen in einer alternden Gesellschaft – rechtebasierte Zugänge

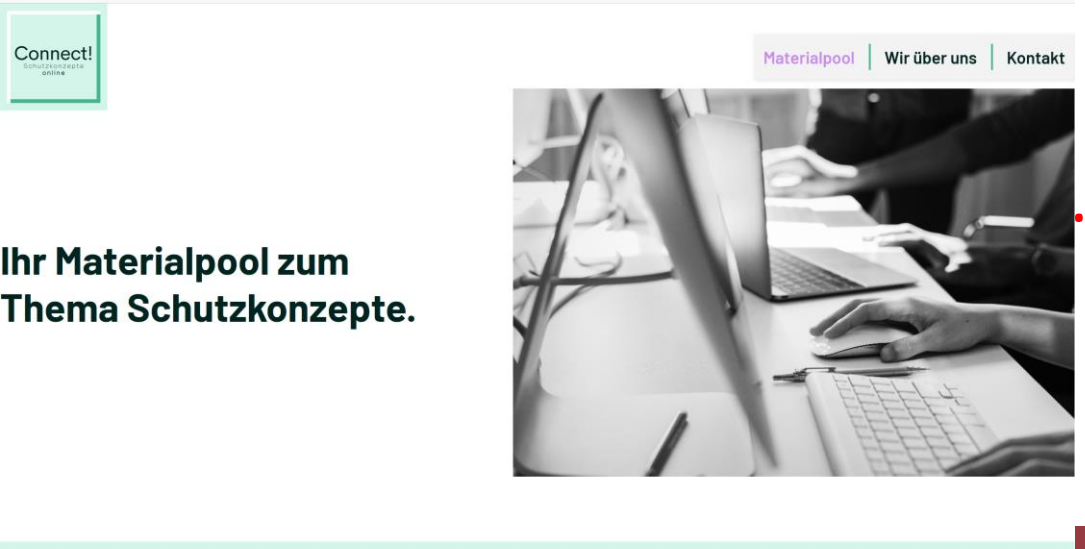
Grundrechte und soziale Rechte von jungen Menschen als zu verwirklichende Ansprüche junger Menschen auch gegen die Kinder- und Jugendhilfe

Recht auf …

gewaltfreies Aufwachsen

…diskriminierungsfreie Teilhabe (Inklusion)

… Bildungsqualität!



Participation
Partizipation

Provision
Befähigung

Protection
Schutz



Rechtebasiert

Bsp. Recht auf Beteiligung, Förderung und Schutz – zu Teilen ausgesetzt – krisenfest?

Bsp. Recht auf Beteiligung

Rechte ohne Ressourcen (und Infrastrukturen) sind ein grausamer Scherz (Rappaport)

Standards verbindlich machen!



4. Infrastruktur von Kindheit und Jugend – in Schule weiterentwickeln!

Schulsozialarbeit ist Teil der Kindheits-, Jugend- und Bildungsinfrastruktur

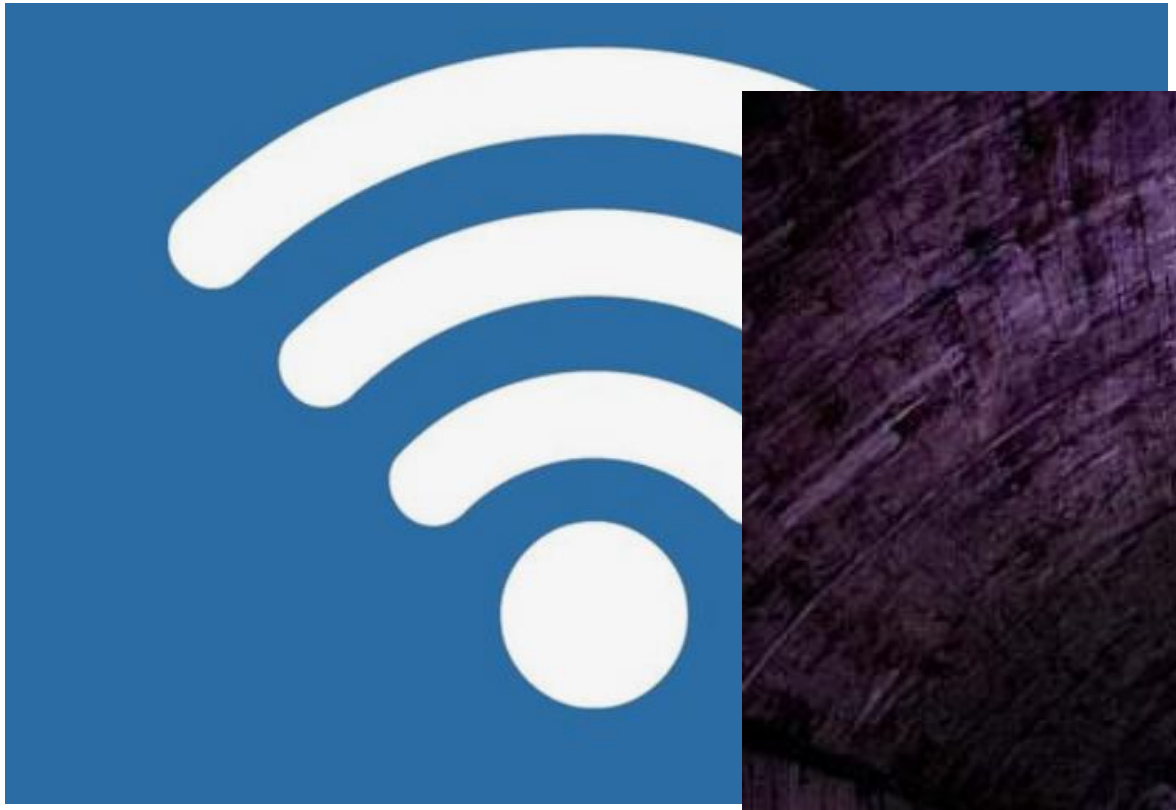
Investition in die Infrastruktur

Qualifizierung

Verselbständigung

Selbstpositionierung

junger Menschen





Schule eine „umkämpfte Arena […] unterschiedlicher sozialer Welten“ (Rohde u.a.)

Was ist das Leitbild der Kindheits-, Jugend und Bildungsinfrastruktur – das Dorf, das digitale Netz, die Klinik, ChatGPT … es fehlt ein gemeinsames Bild mit der Schulsozialarbeit (Graßhoff 2025)

Vielleicht gibt es dies ja am Freitag am Mittag

Welche Stellenwert hat die Schulsozialarbeit in der Infrastruktur von Kindheit, Jugend, Bildung und Erziehung?

Gunther Graßhoff: „Wir brauchen einen Infrastrukturfonds, der über das hinausgeht, was im Ganztagsförderungsgesetz vereinbart wurde.“

Verlässliche Infrastrukturen für junge Menschen?

Wie werden die Rechte junger Menschen in den Bildungsinfrastrukturen verwirklicht – auch in Zeiten von Krisenpolitik … …

Schulsozialarbeit matters!

… ob sich junge Menschen ermutigt fühlen, um



Ihnen eine gute Zeit in Hildesheim

Die Veranstalter*innen haben alles gemacht, was sie konnten, damit es Ihnen gut geht …

… es liegt nun auch ein bisschen an Ihnen, ob es in den nächsten Tagen eine Wohlfühlstadt für uns alle wird 😉 !

Achten Sie auf sich und die Anderen!