



:: 231208 Ws Armut ::

231208 Ws Armut

- Wenn der Ausweg aus Armut Bildung ist. Bildungserfolg aber sehr abhängig vom Elternhaus ist, wie gelingt dann wirklich der Ausweg?
-
- Welche Erwartungen an die Politik gibt es?
 - kostenloser ÖPNV für Kinder und Jugendliche - allein z.B. um Praktika oder Ausbildungsstellen außerhalb des Sozialraumes annehmen zu können
 - Startchancen-Programm angemessen beschließen und umsetzen.
 - ÖPNV & Radmobilität fördern
 - Armutssensibilität als Qualitätskriterium in der Kinder- und Jugendarbeit etablieren!
 - Einheitliches Profil und einheitliche Rahmenbedingungen der Schulsozialarbeit (Auflösen der Begriff-Vielfalt in Bundesländern, Rahmen für Finanzierung etc.)
 - Ausbau der Schulsozialarbeit (Finanzierung, Fachkräfte)
 - Reform des Bildungssystems: Ziel ist Gemeinsames Lernen
-
- Welche Erfahrung mit Armut haben Sie im beruflichen Kontext?
 - Anstieg der Armutsbetroffenheit bei unseren Zielgruppen
-
- Welche Herausforderungen bei jungen Menschen nehmen Sie wahr?
 - Unsicherheit auf die Zukunft
 - Angst vor sozialem Abstieg
 - Schnelligkeit der digitalen Entwicklung - Wo und Was kann ich arbeiten?
 - Bündelung heftiger Krisen innerhalb kürzester Zeit bei einer Generation!
 - Partizipation muss gut methodisch vorbereitet und begleitet werden: J.M. sind heute oft überfordert durch die multiple Krisenlage - manche fühlen sich ohnmächtig, wirken passiv....

- Die Vereinzelung und die fehlende Übung, sich im Sozialen adäquat zu verhalten
-

- Wo liegen Potenziale, junge Menschen besser zu unterstützen?
 - Die eigenen Ressourcen lokalisieren + gute Möglichkeiten unter den Peers von diesen kommunizieren lassen
 - Die Paten- oder Peer-to-Peer-angebote kann man auch wunderbar innerhalb der Schüler:innenschaft gestalten
 - Fortbildung für Amutssensibles Handeln für alle Fachkräfte und Angestellten in der Kinder- und Jugendarbeit!
 - Politischer Werden: Als Fachkräfte und in der Arbeit mit jungen Menschen (Demokratiebildung, Partizipation, politische Einmischung)
-

- Mit Blick auf den Monitor 2024: Welche Themenschwerpunkte (Bildung, Klima, Digitalisierung, Gesundheit) sind angezeigt?
 - Bildung und Nachhaltigkeit
 - Die Ungerechtigkeit, die durch ein strukturell selektierendes Schulsystem (mit 10 Jahren aufteilen) hergestellt und verfestigt wird, durch Daten belegt sehr sichtbar machen
 - Anstieg psychischer Belastungen, Depressionen usw. stehen zu wenigen Therapiemöglichkeiten gegenüber
 - BNE als festen Inhalt der Schulsozialarbeit etablieren
-

Erstellt auf pinnet.eu (2023-12-11 11:18)