

AG 3 „Schulsozialarbeit im digitalen Kontext - Junge Menschen begleiten, unterstützen, befähigen“ - AG 3 Strukturebenen von Schulsozialarbeit - Rahmenbedingungen

Expert*innen-Gespräch am 7. und 8. Dezember 2021
CLAUDIA SEIBOLD 03.12.2021 11:59:08

Padlet vom Plenum

Complex block containing text and images. Includes sections: 'Bildungsauftrag - als Überschrift und Kern?', 'Grundsätzliches zum Papier', 'tolles Papier - greift auf, was uns fachlich beschäftigt', 'Sehr gute Vorlage', 'sehr, sehr gut. Wir könnten es fast so schon unterschreiben', 'Aber noch ein "bewahrpädagogischer Nachgeschmack"', 'Sehr breit aufgestellt, was spannend sei'. Includes a PDF document thumbnail.

Digitale Spaltung und Strukturebenen von Schulsozialarbeit - Rahmenbedingungen

Complex block containing text and images. Includes sections: 'Bundesebene: Frage von Infrastruktur und Finanzierung (Digitalpakt JSA)', 'Politische Linie für datengeschützte Programme erforderlich', 'Landesebene: wir müssen uns da viel klarer positionieren und Forderungen stellen', 'Landesebene: Schule muss Schulsozialarbeit mitdenken', 'Ausstattung: Nicht geklärt, dass die Sachaufwandsträger sich überhaupt verantwortlich fühlen', 'Digitale Teilhabe ist deutlich mehr als passives Teilnehmen -> aktive Medienarbeit & Selbstwirksamkeitserfahrung', 'Spaltung verhindern und "Anschlussfähigkeit herstellen" für den digitalen Raum', 'Anschlussfähigkeit herstellen', 'Wer ist zuständig für die Ausstattung mit Geräten? zB Arbeitgeber/Schulträger', 'Ausstattung ist nicht gleich Ausstattung - wer kann formulieren, welche Ausstattung eigentlich sinnvoll ist?'

Rahmenverträge von Kommunen machen Ausstattungsprozess sehr kompliziert und langwierig

Complex block containing text and images. Includes sections: '"Wir haben die Aufgabe, das Auto beim Fahren zu entwickeln"', 'Erst die Bedarfe vorklären und dann erst eine Ausschreibung für Ausstattung rausgeben', 'Es muss geklärt werden, wer eigentlich für die Ausstattung von Schulsozialarbeit zuständig ist', 'Unterscheidung der Ausstattungsebenen (Pflichtenhefte?)', 'Endgeräte', 'Software', 'Plattformen', 'Wer übernimmt den Support?', 'Verfügbarkeit', 'Schnittstellen zwischen den Anwendungen', 'Ausbildung/Fortbildung/Weiterbildung', 'Grundsätzliche Voraussetzung', 'Software-, Datenexpert:innen vor jeder Einführung von Geräten und Software zur Prüfung bezüglich der Anwendungsbedingungen einbeziehen', 'Lösungen auch von nichtkommerziellen Anbietern', 'gelingende Modelle erfassen und in die grundsätzliche Umsetzung einbeziehen', 'Zuständigkeiten', 'Für den Datenschutz', 'Für die Ausstattung', '... mit Endgeräten', '... mit Betriebssystemen', '... mit Anwendungssoftware', '... mit Plattformen'
